

Педагогический совет Протокол № 2 от 31 января 2020 года

Положение о порядке проведения самообследования в МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) определяет основные нормы И принципы проведения автономном самообследования образовательном В муниципальном дополнительного образования «Бичурская детско-юношеская учреждении спортивная школа»
- 1 .2.Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012К273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 " Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Минобрнауки России от 14.06.20 13 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией " приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.
- Уставом МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» 1.4. Самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО (внутренняя оценка качества образования); согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.
- 1.5. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте учреждения в виде отчета о самообследовании.
- 1 .6.Посредством отчета о самообследовании учредитель МАОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур и др. получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности учреждения.

1.7. Настоящее Положение согласуется с педагогическим советом учреждения и утверждается директором.

2. Цели и задачи проведения самообследования

- 2. 1 Цель проведения самообследования— самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.
- 2.2.В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:
- 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования
- 2. Правовая основа деятельности учреждении дополнительного образования
- 3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения
- 4. Оценка образовательной деятельности
- 5. Оценка системы управления Учреждения
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
- 7. Организация образовательного процесса
- 8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 9. Материально-техническое обеспечение
- 10. Анализ деятельности учреждения
- 11. Выводы
- 2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования.
- 2.4.По итогам самообследования:
- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервы ее развития;
- •определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности учреждения;
- 3. Организация самообследования
- 3.1.Самообследование проводится ежегодно. Отчетным период является предшествующий самообследованию календарный год.
- 3.2. Проведение самообследования включает в себя :
- планирование и осуществление процедур самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета осамообследовании, предоставляемого учредителю учреждения и общественности;
- организацию и проведение самообследования в организации ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом.
- 3.3. Под процедурой самообследования понимается действие должностного лица, направленное на получение и обработку достоверной информации согласно закрепленным за этим должностным лицом направлениям деятельности и в соответствии с его функциональными обязанностями.
- 3.4.В проведении самообследования используются методы:
- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки комиссии(включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.
- 3.5.Отчет о самообследовании готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в учреждении: мониторинга условий реализации основной образовательной качества программы дополнительного образования: педагогической диагностики развития удовлетворенности учащихся; мониторинга родителей (законных представителей) учащихся (по результатам анкетирования, опросов).
- 3.6. Руководитель приказом назначает рабочую труппу для проведения самообследования. В состав включаются: руководитель, его заместители, педагогические работники.
- 3.7.По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются результаты самообследования, управленческие решения.

4.Отчет о самообследовании.

- 4.1. Отчет о самообследовании размещается в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.
- 4.2. Отчет о самообследовании локальный аналитический документ учреждения, структура и технические регламенты которого устанавливаются учреждением.
- 4.3. Форма, структура и технические регламенты отчета о самообследовании могут быть изменены в связи с появлением и (или) изменением федеральных регламентов и рекомендаций.
- 4.4. Ответственность за % подготовку, своевременное размещение на официальном сайте отчета о самообследовании и достоверность входящей в него информации несет работник учреждения, ежегодно назначенный соответствующим приказом'.
- 4.5. Ответственность за предоставление отчета о самообследовании учредителю несет руководитель учреждения.
- 4.б.Отчеты хранятся в архиве учреждения в течение 5 лет.

5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 5.1. Положение рассматривается и принимается на педагогическим совете, утверждается приказом руководителя учреждения.
- 5.2. Положение действует до принятия и утверждения нового .