

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
методического совета

протокол № 1

от «26» 08 2020г.

Утверждено

Директор МБОУ ДО
«Бичурская ДЮСШ»



/В.И. Никонов/

приказ № 08

от «26» 08 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ПО ИГРОВОМУ ВИДУ СПОРТА «ШАШКИ»**

(срок реализации программы 1 год)
(возраст обучающихся 7- 18 лет)

Разработчики:

тренер-преподаватель

Новокрещенных Руслан Иннокентьевич

Бичура
2020г

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «шашки» (далее - Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33660.

Программа может использоваться организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в шашки.

Используемый в Программе материал объединен в целостную систему и предполагает решение следующих **задач**:

- обучение детей элементарным навыкам игры в шашки;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в шашках;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по предпрофессиональным программам спортивной подготовки;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шашки - один из самых старинных видов спорта. Они существуют на земле более пяти тысячи лет и являются самыми популярными из интеллектуальных игр. Шашки - это спорт, наука и искусство одновременно.

Шашки пользовались большой популярностью ещё во время Древней Руси и за сотни лет не потеряли своей привлекательности для большинства населения России.

Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Причём в шашки играют не, только дети, но и взрослые как на профессиональном, спортивном, так и на любительском уровне. В шашки играют дома, в парке, во дворе, на заводе и, конечно, в спортивных секциях. По шашкам проводятся соревнования различного уровня: чемпионаты и первенства мира, Европы, России, областей, городов, первенства районов, квалификационные соревнования на спортивные и юношеские разряды.

Многие думают, что в шашки хорошо играть может каждый и для этого необязательно посещать специализированные секции. В действительности же научиться хорошо, играть в шашки - дело далеко нелегкое и не простое, требующее не одного года, а систематических занятий на протяжении нескольких лет, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. В ходе напряжённой партии шашкист постоянно сталкивается с проблемой выбора, причём речь идёт не только о выборе того или иного продолжения, но и о кардинальных задачах.

Увлечение шашечной игрой помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание. А также помогает им найти новых друзей и реализовать себя как личность.

Необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся каноны.

В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов.

Данная программа позволяет пользоваться унифицированной методикой преподавания для развития логического и творческого мышления учащихся.

Основой программы является система обучения, при которой используется критериально-ориентированное тестирование, состоящее из двух этапов:

- формирование навыков шашечной игры;
- проверка успешности приобретённых навыков.

Развивающее влияние шашек особенно органично проявляется у детей в возрасте 6-12 лет. В этот период складывается специфическая интеллектуальная способность общего характера - умение действовать в уме. Как нельзя лучше этот процесс мышления представлен в шашечной игре,

поэтому она признана оптимальным материалом или моделью для развития способностей действовать в уме.

Развитие мышления складывается как искусственно-естественный процесс, в котором «искусственная» составляющая определяется усилиями обучающего.

Психологическое сопровождение обучения игре в шашки обеспечивает повышение мотивации, активизацию мыслительной деятельности и формирование личности учащегося. Процесс обучения - комплексный процесс, поэтому, наряду с развитием практических умений игры в шашки следует активизировать процессы познания, понимания, синтеза, анализа, оценки, способности владения и использования большого объема информации.

Овладение игровым мастерством на уровне, предусмотриваемом данной программой, предполагает не только дальнейший рост спортивного мастерства, но и значительное расширение содержательного досуга учащихся, как за счет собственно игры в шашки, так и за счет изучения учебно-методической литературы.

Отличительные особенности вида спорта шашки

Особенность шашек: исход состязаний, в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная подготовка шашкистов, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

Процесс тренировки состоит из общей и специальной подготовки, которые взаимосвязаны друг с другом. Общая подготовка направлена, прежде всего, на всестороннее образование и развитие необходимых качеств

спортсмена. Специальная подготовка осуществляется в непосредственной связи с овладением и совершенствованием мастерства на базе уже приобретенных навыков и умений общей подготовки.

В процессе теоретической части занятия акцент разделяется на четыре направления: тактика, стратегия, эндшпиль и дебют. В практической части время уделяется тренировочным партиям и разбору, анализу сыгранных партий.

Тактика. Комбинация в партии, ее идейное содержание и цели, комбинационное зрение. Вскрытие дамочных полей, финальные удары. Мотивы, идеи и механизмы комбинаций. Изучение технических приемов комбинаций. Красота комбинаций. Жертвы для получения позиционного преимущества. Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами (связкой, оппозицией, зажимом и т. п.).

Стратегия. Понятие об атаке и защите. Оценка игровых возможностей для создания атаки, характер ее ведения. Разнообразие атакующих и защитных тактических средств. Тактика – неотъемлемая часть стратегии, ее обслуживающая и ей подчиненная.

Эндшпиль. Борьба простых шашек: две против двух, две против трех, три против трех, три против четырех, четыре против четырех. Борьба дамочек и простых: дамка против простых, находящихся на одном фланге: дамка против двух и трех простых на разных флангах; совместная борьба дамочек и простых против дамочки, а также против дамочки с простыми.

Дебют. Понятия дебюта в шашках. Важность изучения начала партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.

На стартовом уровне учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры. Позже учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры на спортивные разряды.

Овладение игровым мастерством на уровне, предусмотряваемом данной программой, предполагает не только дальнейший рост мастерства спортсменов, но и значительное расширение содержательного досуга учащихся.

1.3. Специфика организации образовательного процесса.

Структура образовательного процесса воспитанников состоит из таких взаимосвязанных и взаимодействующих частей как: общая, специальная, теоретическая, тактическая, психологическая и физическая подготовка.

Особенность игры в шашки, несомненно, оказывает определенное влияние на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает теоретическая подготовка по виду спорта «шашки»

В содержание подготовки учащихся входит развитие таких качеств, как мастерство анализа, комбинационные способности, специальная память, внимание и воля к победе, выносливость и пр.

Расписание тренировочных занятий по шашкам утверждается после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха занимающихся, с учетом их занятий в образовательных организациях и других учреждениях.

Учебные группы комплектуются из числа желающих заниматься шашками детей, подростков, юношей и девушек, не имеющих медицинских противопоказаний. Перевод на этапы подготовки осуществляется на основании сдачи учащимися контрольно-переводных нормативов.

В отдельных случаях учащиеся, не отвечающие соответствующим требованиям, могут быть зачислены в учебную группу в порядке исключения по решению педагогического совета при условии, что эти учащиеся имеют потенциал, позволяющий достичь требуемого уровня спортивной подготовки в течение учебного года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – от 7 до 18 лет, таким образом, предполагаемый состав учебных групп - разновозрастной.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы организации тренировочного процесса. Тренировочные занятия с группой формируются с учетом возрастных и гендерных особенностей занимающихся. Используются следующие формы организации тренировочного процесса:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Методы обучения

Словесные: лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; анализ партий и типовых позиций.

Наглядные: показ видеоматериалов; работа с демонстрационной доской.

Практические: конкурс решения комбинаций, сеанс одновременной игры; тренировочные партии, матчи.

Поисковый: самостоятельное решение шашечных задач.

Поисковый: анализ партий и позиций.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, решают задания на память, внимание.

Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избежать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Режим занятий: Для групп стартового уровня предусмотрена нагрузка 3 раза в неделю по 2 часа с годовой нагрузкой в 216 часов.

Ожидаемый результат: в процессе освоения данной программы предполагается воспитание:

- гражданина - патриота Родины, обладающего культурным и духовным наследием своего народа, своей страны;
- человека, обладающего развитым интеллектом, вариативным и рациональным мышлением;
- человека, социально активного, строящего свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия, понимания, толерантности;
- человека, компетентного в различных сферах деятельности, таких как: интеллектуальная, трудовая, бытовая, культурно-досуговая, спортивная и соревновательная.
- квалифицированного шашкиста, инструктора-общественника и судьи по шашкам.

В конце обучения на стартовом уровне обучающиеся должны *знать:* цель и смысл игры, историю возникновения игры, основные правила игры, основные виды ничейных окончаний, простейшие способы ловли дамки; *уметь:* ставить правильно доску для игры и шашки, играть партию от начала до конца, играть в дамочном эндшпиле, производить взятие простой шашкой и дамкой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы Разделы программы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ
ТЕОРИЯ	66
История развития шашек	2
Шашечный кодекс	3
Первоначальные понятия	10
Тактика	30
Стратегия	7
Дебют	2
Эндшпиль	10
Спортивный режим, подготовка к соревнованиям	2
ПРАКТИКА	150
Решение задач и комбинаций	50
Ознакомительные турниры	10
Тематические турниры	10
Спарринг-игры	30
Сеансы одновременной игры и конкурсы решений	10
Классификационные турниры	14
Другие соревнования	+
ОФП	20
Приём контрольных нормативов	6
ВСЕГО ЧАСОВ:	216

**План-график распределения учебных часов для группы стартового
уровня подготовки**

№	тема	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	всего
Теория											
1.	История развития шашек	2									2
2.	Шашечный кодекс	1	1	1							3
3.	Первоначальные понятия	4	3	3							10
4.	Тактика		4	4	6	4	3	3	3	3	30
5.	Стратегия						1	2	2	2	7
6.	Дебют								1	1	2
7.	Эндшпиль					3	3	1	2	1	10
8.	Спортивный режим, подготовка к соревнованиям				1		1				2
	Итого теории:	7	8	7	8	7	7	7	8	7	66
Практика											
1.	Решение задач и комбинаций		6	6	10	6	6	6	6	4	50
2.	Ознакомительные турниры	8	2								10
3.	Тематические турниры			2	2		2	2		2	10
4.	Спарринг-игры	8	7	3		6		3	3		30
5.	Сеансы одновременной игры и конкурсы решений				2	2	2	2	2		10
6.	Классификационные турниры			4	2		4			4	14
7.	ОФП	3	3	2	2	1	1	2	3	3	20
8.	Приём контрольных нормативов								2	4	6
	Итого практики:	19	18	17	18	15	15	15	16	17	150
	Итого:	26	26	24	26	22	22	22	24	24	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История развития *шашек*.

Древность шашечной игры. История возникновения и пути распространения в Мире. Легенды о шашках.

Шашечный кодекс.

Цель и смысл игры. Основные правила игры, виды ничейных окончаний и количество ходов.

Первоначальные понятия.

Три стадии партии, «простая» и «дамка», их отличия, сила дамки и её преимущество над простой, «заклучение», «размен», «оппозиция», «решето», «прорыв», «свободный темп» («роздых»).

Тактика.

Типичные удары в начале и середине партии, роль колонн и рогаток. Использование решета в позиции соперника, жертва шашки, цели и виды жертвы, «колонна», «рогатка», «мини-рогатка», «мостик».

Стратегия.

Центр и фланги, преимущество центральных шашек над бортовыми, простейшие проходы в дамки.

Дебют.

Начальные сведения о развитии сил в начале партии.

Эндшпиль.

Дамочный эндшпиль, способы ловли дамки: «размен», «шлагбаум», «петля», «столбняк», «трамплин». Борьба простых: размен и оппозиция.

Спортивный режим, подготовка к соревнованиям.

Важность соблюдения режима дня для умственной деятельности.

Решение задач и комбинаций.

В практической части занятий на пройденные темы, упражнения в игровых ситуациях в спарринге. Домашние задания на пройденные темы.

Ознакомительные и тематические турниры.

В практической части занятия или полностью занятие, ознакомительные турниры среди новичков, тематические для закрепления навыков разыгрывания определённых позиций.

Спарринг-игры.

Используются полностью занятия или дополняют теоретическую часть с разыгрыванием заданных позиций. Применение форы в 1-3 шашки.

Сеансы одновременной игры, конкурсы решений.

Правила проведения сеансов, консультационные партии, конкурсы решения комбинаций, конкурсы на самую красивую проведённую комбинацию, на составленную комбинацию.

Классификационные турниры.

Участие в различных турнирах, соответствующих возрасту и уровню обучающихся. Выполнение разрядных норм.

Общая физическая подготовка.

В перерывах или полностью занятия с подвижными играми.

Приём контрольных нормативов.

Проверка выполнения и усвоения программы. Перевод в следующую группу.

2-й год обучения (ГНП-2).

История развития шашек.

История развития шашечной игры в Мире, виды шашечных игр в разных странах.

Шашечный кодекс.

Правила игры в русские и международные шашки, правила поведения на соревнованиях. Контрольные часы и обращение с ними.

Тактика.

Типовые удары в миттельшпиле, «комбинация», создание решета в позиции противника. Сочетание решета с другими тактическими построениями: колонной, рогаткой, мини-рогаткой, мостиком.

Стратегия.

Основы позиционной игры в миттельшпиле, способы реализации большого преимущества.

Дебют.

Правильное развитие сил в дебюте. Роль разменов для захвата пространства в позиции.

Эндшпиль.

Расчет ходов в борьбе простых. Стандартные приёмы для ловли дамки, комбинации в дамочном эндшпиле.

Спортивный режим, подготовка к соревнованиям.

Планирование режима в период соревнований.

Решение задач и комбинаций.

В практической части занятий на пройденные темы, упражнения в игровых ситуациях в спарринге. Домашние задания на пройденные темы.

Ознакомительные и тематические турниры.

В практической части занятия или полностью занятие, ознакомительные турниры среди новичков, тематические для закрепления навыков разыгрывания определённых позиций.

Спарринг-игры.

Используются полностью занятия или дополняют теоретическую часть с разыгрыванием заданных позиций. Применение форы в 1-3 шашки.

Сеансы одновременной игры, конкурсы решений.

Правила проведения сеансов, консультационные партии, конкурсы решения комбинаций, конкурсы на самую красивую проведённую комбинацию, на составленную комбинацию.

Классификационные турниры.

Участие в различных турнирах, соответствующих возрасту и уровню обучающихся. Выполнение разрядных норм.

Общая физическая подготовка.

В перерывах или полностью занятия с подвижными играми.

Приём контрольных нормативов.

Проверка выполнения и усвоения программы. Перевод в следующую группу.

Методическое обеспечение программы

Учатся правильно разыгрывать те или иные позиции до выигрыша, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты. Решение задач на демонстрационной доске. Упражнения на шашечной доске.

Анализ партий и типовых позиций. Упражнения на шашечной доске, фиксация важнейших моментов в результате анализа.

Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьёзно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип - не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии заставить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры? Анализ может быть с одним ребенком или всей группой.

Сеансы одновременной игры. Упражнения на шашечной доске. Сеансы могут носить учебный и чисто спортивный характер.

Участие в соревнованиях. Участие в турнирах осуществляется внутри тренировочной группы: классификационные турниры, матчи и т.д.

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год, лучшие результаты, задачи на следующий учебный год, задания на лето, несколько слов по каждому обучающемуся, вручение грамот, призов.

Системы контроля и зачётные требования.

Для проверки усвоения обучающимися знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль проводится после изучения темы или раздела программы. Это опрос обучающихся по пройденному материалу, тестирование по шашечным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир

внутри группы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждой четверти. Это квалификационные районные турниры, а также республиканские и региональные соревнования различного ранга, по результатам которых можно определить, насколько продвинулись обучающиеся в освоении программы. Спортсмен не просто занимает то или иное место в таблице участников соревнований, он выполняет или повышает свой **спортивный разряд**.

Единая Всероссийская спортивная классификация предусматривает шашистам, в зависимости от их мастерства, спортивные разряды и звания. Низшим считается 3 юношеский, затем следует 2 юношеский разряд, 1 юношеский (3 спортивный), 2 спортивный, 1 спортивный, кандидат в мастера спорта; звания: мастер спорта, гроссмейстер. Для подтверждения или повышения разряда существует **таблица подсчёта разрядных норм**.

Таблица подсчёта разрядных норм.

Соперник в турнире	Норма в % очков от числа партий для выполнения разряда					
	КМС	1	2	3 (1юн)	2 юн	3 юн
КМС	50	35	20	5	-	-
1	65	50	35	20	5	-
2	80	65	50	35	20	5
3(1 юн)	95	80	65	50	35	20
2 юн		95	80	65	50	35
3 юн			95	80	65	50
Без разряда				95	80	65

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Это различные конкурсы, тестирование, школьные соревнования, турниры района по возрастам, первенства республики, чемпионаты республики, первенства СФО и России.

Список информационных ресурсов.

Законодательная база:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2015 новый 273-ФЗ. РФ
2. Закон Российской Федерации от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
3. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989г.
4. Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
5. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
6. Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
7. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33660.

Программы:

1. Маншин С.С., Громов Г.В. «Программа подготовки юных шашкистов. I часть. Русские шашки», г.Санкт-Петербург,1992;
2. Маншин С.С., Громов Г.В. «Программа подготовки юных шашкистов. II часть. Стоклеточные шашки», г.Санкт-Петербург,1993;

3. Громов Г.В., Свечников А.А. «Русские шашки в школе», г. Санкт-Петербург, 1991г.;
4. «Программа подготовки юных шашистов. Русские шашки» коллектива тренеров-преподавателей СДЮСШОР г. Нижний Тагил 1994г.
5. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта, - М.: Просвещение, 1985.
6. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Владос, 1999.
7. Крылов А. Психология. – М.: Проспект, 2000.
8. Немов Р.С. Психология. т. 1-3. – М.: Владос, 1999.

Рекомендуемая литература для тренеров-преподавателей:

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. - М.: ФиС, 1965. 72с.
2. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск: 1998. 240 с.
3. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе. – Челябинск, 1998.
4. Белянин Г.П. Задача в русских шашках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1969.
5. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.:1983. 128 с.
6. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М.: 1984. 271 с.
7. Маншин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. О шашках с шуткой и всерьез. - Ростов-на-Дону, 1991.
3. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. Шашки - это интересно. - СПб.:

Литера, 1997.

4. Голосуев В.М. Древняя и загадочная игра. - СПб.: Интеграф, 1997.
5. Городецкий В.Б. Книга о шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
6. Лисенко В. К. Первая книга шашкиста. Курс дебютов и принципы позиций: Руководство для начинающих.- Л.: Наука и школа, 1986.- 196 с.
7. Косяк Селезнева. Методическое пособие по русским шашкам. — Центральный Московский шашечный клуб. - Москва,1999.
8. Романчук О. А. Юному шашкисту. Свердловск.: 1988. 208 с.
9. Шашечный кодекс. Тихвин.: 2003. 76 с.

Перечень Интернет-ресурсов

- 1.Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 новый 273-ФЗ.рф
<http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>
- 2.Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177651/
- 3.Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»; <http://www.audar-info.ru/docs/documents/detail.php?artId=1169360>
- 4.Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- 5.Федерация Шашек России <http://shashki.ru/>
- 6.Единый шашечный сайт <http://64-100.com/>
- 7.Клуб интеллектуальных игр <http://www.gambler.ru/>

Организационно-методические указания.

Физическая культура и спорт в России.

При раскрытии этой темы (на протяжении всего курса обучения) у юных шашистов необходимо выработать четкие представления о задачах физического воспитания в России, ознакомить их с важнейшими документами по вопросам развития физической культуры и спорта в нашей стране и роста достижений российских спортсменов, подчеркнуть роль комплекса ГТО и спортивной единой российской квалификации для развития физической культуры и спорта в России.

Необходимо обратить внимание на тему: «Моральный облик российского спортсмена» с тем, чтобы сформировать у учащихся взгляд на российского спортсмена как человека активной жизненной позиции.

Правила игры в русские шашки. Судейство и организация соревнований.

При изучении этого раздела ставится задача по овладению учащимися в совершенстве сводом шашечных правил, приобретения ими навыков судейства и организации соревнований по русским и международным шашкам.

Рассказывая о той или иной теме, тренер-преподаватель должен стремиться давать как можно больше конкретных примеров из практики самих учащихся. Зачет принимается у учащихся, судивших минимум одно квалификационное соревнование.

История развития русских шашек

Этот раздел занимает важное место в курсе обучения русским шашкам в ДЮСШ. Изучение истории позволяет овладеть культурным наследием прошлого, проследить эволюцию творчества в русских шашках, идей и методов борьбы в шашечной партии.

Хотя расположение материала дано в хронологическом порядке, необходимо открывать курс истории по каждому году обучения обзорным очерком по всему разделу. Темы данного года обучения изучаются углубленно, а остальные вопросы истории русских шашек освещаются в обзорном очерке схематично – это позволяет давать учащимся знания по

конкретным темам и в то же время не прерывать цельности представления об историческом развитии шашек, как во всем мире, так и в нашей стране.

Дебют

При прохождении раздела «дебют» следует исходить из того, что в программе конкретные дебюты изучаются в первую очередь для повышения шашечной культуры учащихся. При этом взят за основу концентрический метод- для каждого разряда определяется своя глубина ознакомления с данным дебютом. Часы, отведенные программой на изучение дебютов, рекомендуется использовать для обзорных лекций по теории дебютов. Детальное ознакомление с той или иной дебютной системой осуществляется учащимися самостоятельно и на индивидуальных занятиях с тренером-преподавателем.

По указанным в программе требованиям к каждому году обучения, по дебютам проводятся контрольные зачеты (показать знание основных стратегических идей). В то же время в зависимости от индивидуальных вкусов и особенностей, учащихся могут изучаться любые другие дебюты, не предусмотренные в программе данного разряда.

Миттельшпиль.

На этот раздел программой отводится столько же часов, как и на стратегию. Рекомендуется при изучении раздела помимо лекционного материала использовать метод практических упражнений, заключающийся в том, что после изложения конкретного вопроса учащимся даются специально подобранные позиции, в которых надо самостоятельно найти изучаемую идею. При этом надо стремиться к тому, чтобы учащиеся находили решение без передвижения шашек. Можно подобные позиции разыгрывать в парах с ускоренным контролем времени на обдумывание ходов.

Следует иметь в виду, что главная задача при подготовке юных шашистов - разрядников развитие их счетно-тактических способностей, а обучение стратегическому мастерству становится основным на более поздних этапах подготовки.

Эндшпиль.

Концентрический метод изучения рекомендуется и в этом разделе. Темы, указанные в программе для каждого года обучения, являются основными, другие вопросы рассматриваются схематично.

Тактика.

Комбинации с различных полей доски. На начальном этапе надо идти от простейших ударов к двухходовым и трехходовым комбинациям.

Типы ударов и комбинаций. Здесь должна идти речь о наиболее часто встречающихся приёмах в русских шашках: «удар рогатка», «комбинация с использованием колонок», «удар мостик», «комбинация с использованием решета», «подрыв дамочных полей» и другие.

Жертва шашки. Жертва - вот где «непочатый край работы»! Жертва шашки в подсознании шашиста может возникнуть только в результате целенаправленной тренировки. Существуют различные типы жертвы шашки: «жертва с целью прорыва в дамки», «жертва с созданием комбинационных угроз», «жертва с целью связки» и другие.

Композиция. Здесь надо заметить то, что не все ребята увлекаются составлением собственных задач. Этот пробел можно успешно решить домашним заданием на различные тактические вариации.

Этюдные идеи. Знание этюдных идей, которые имеют тактическую основу поможет значительно усилить класс игрока, и принесёт большую пользу в игре, имеется в виду заключительная «составляющая» этюдного окончания в эндшпиле.

Стратегия.

Стратегия у каждого игрока в русские шашки зависит не только от дарования или способностей к игре, но и от его подготовки, то есть натренированности. Что имеется в виду? Умение быстро рассчитывать варианты не всегда приводит к желаемой цели. Всё дело в том, что в том, что не каждый игрок может экономично и рационально (т. е. правильно) думать. Роль тренера и заключается в том, чтобы научить «как надо думать»! А это зависит от опыта, знания типов позиций, схем развития, тактики и многих других факторов. Стратегию - знание классических позиций миттельшпиля, причём их самостоятельная оценка, а не просто зазубривание по «справочникам». Роль миттельшпиля особенно возросла с введением принудительной жеребьёвки. Огромное значение имеет стратегия в эндшпиле этюдных позиций и особенно идей, осуществленных в практической партии (на примере партий мастеров). Знание симметричных и других типов позиций позволяет точнее и, что особенно важно, быстрее оценить позицию.

На более высоком квалификационном уровне знание теории дебютов позволяет получить преимущество в партии уже на начальном этапе, а, учитывая форсированный характер многих начал, - быстро выигрывать.

Таким образом, изучение теории дебютов в тренировочном процессе имеет важное значение. На завершающем этапе обучения следует обратить внимание на становление дебютного репертуара, хотя в следствии «жеребьёвки» роль его значительно снизится, чего нельзя сказать о юношеском уровне

Основы методики тренировки шашкиста.

В этом важном разделе программы ставятся задачи по формированию у учащихся правильного представления о тренировке как процессе всесторонней подготовки шашкиста и ее закономерностях. Целесообразно при изучении темы: «Методика совершенствования шашкиста» использовать как можно больше практических рекомендаций, имеющих в шашечной литературе.

Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста.

Рассматривая темы этого раздела программы, необходимо стремиться к развитию у учащихся понимания значения режима дня и физической подготовки шашкиста как неперемных компонентов спортивного успеха.

Советская, российская и зарубежная литература по русским и международным шашкам.

В этом разделе акцентируется внимание на повышение культурного шашечного уровня и методику работы с шашечной литературой.

Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций.

Индивидуальные занятия.

Программой предусматривается наибольшее количество часов на этот раздел. В него входит: участие в квалификационных турнирах, разбор сыгранных партий, индивидуальные занятия.

Участие в квалификационных турнирах является одной из основных форм подготовки шашкиста, проверкой полученных знаний и практических навыков. Квалификационные турниры проводятся на протяжении всего учебного года для шашкистов младших разрядов и рассматриваются как тренировочные в подготовительном периоде шашкистов старших разрядов. В

индивидуальные занятия тренера- преподавателя с учащимися помимо основных задач, определенных перспективными планами индивидуальной подготовки, входит разбор сыгранных партий, анализ типовых позиций, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировки со спарринг-партнерами.

Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.

Выполнение нормативных требований программы является обязательным для всех учащихся каждого года обучения, проводится в форме зачета или семинара в конце учебного года, протоколируется.

Общефизическая подготовка.

Общефизическая подготовка является обязательной для шашистов всех групп каждого года обучения. При проведении занятий по ОФП следует учитывать специфику шашечного спорта, характеризующуюся малой двигательной активностью, и стремиться проводить занятия на открытом воздухе с использованием эмоциональных упражнений, подвижных и спортивных игр.

Каждый учащийся спортивной школы должен пройти медицинский осмотр. В начале и конце учебного года у учащихся принимается зачет по общефизической подготовке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Никонов Владимир Ильич

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022