**План – конспект занятия по шашкам**

Группа ГНП-2 17.03 2021

Тренер-преподаватель: Симонова Г.А.

**Тема: Три дамки против одной дамки или треугольник А. Д. Петрова**

**Цель:**

- обучение приёму «треугольник Петрова» (три дамки против одной);

**-**​ нахождение позиции и применение ее для выигрыша;

- ​ закрепить умения выигрыша при позиционном преимуществе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

познакомить детей с треугольником А. Д. Петрова в окончании «Три дамки против одной дамки».

**Развивающие:**

развивать умственные способности детей и формировать устойчивый интерес к новым источникам информации.

**Воспитывающие:**

воспитывать «коллективный дух», сочетая элементы спортивной состязательности.

**Тип занятия:** комбинированный

**Форма работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Оборудование:** настольные шашки, доски демонстрационная доска с магнитными шашками. Компьютер, интерактивная панель.

 **Ход занятия**

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы, цели занятия.

3. Основная часть:

- введение

- объяснение нового материала

- изучение схемы построения «треугольника Петрова»

- физ. минутка

4.Закрепление изученного материала (решение заданий по карточкам).

5. Подведение итогов занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия, время | Ход занятия | Примечание |
| Организационный момент  | Дети рассаживаются на места.«Здравствуйте, ребята!» |   |
| Сообщение темы, целей занятия (1мин.) | - Сегодня мы с вами изучим окончание партии «три дамки против одной дамки». Способ ловли одинокой дамки тремя, владеющими большой дорогой, был разработан А. Д. Петровым и опубликован в 1827 году в его шашечном учебнике. Система эта впоследствии получила название «треугольника Петрова». |   |
| Основная часть (16мин.)ВведениеТеоретические сведения (8 мин.)Новая тема (12 мин) |  Мы уже знаем, что шашечная партия делится на три стадии: начало, середину и окончание. Считается, что партия переходит в окончание, когда на доске остается по пять—шесть шашек с каждой стороны.В окончании любой ход имеет важное значение. Малейшая ошибка или неточность резко меняют результат партии. **Главный принцип игры в окончаниях — максимальное стеснение сил противника.** Очень большое значение имеет владение пространством доски, а дамка приобретает свою максимальную силу. Становятся очень опасными шашки противника, прорвавшиеся близко к дамочным полям. В этом случае главной задачей становится: задержать их, не пропустить в дамки.Игра в окончаниях почти всегда носит тонкий и сложный характер. Ошибка, допущенная в окончании, часто бывает последней ошибкой в партии. Ведь в конце игры выявляется результат. **Единственная гарантия правильной игры в окончаниях — это знание типовых построений и точный расчет возникающих на доске вариантов**.Чаще всего встречается окончание, в котором **три дамки ведут борьбу против одинокой дамки противника.** Правила игры предоставляют для достижения выигрыша лишь 15 ходов. Если за 15 ходов одинокая дамка не будет побита, партия признается ничьей.**Главным в окончанием – это владение большой дорогой.**Надо помнить **правило: когда одинокая владеет большой дорогой, противнику, имеющему три дамки, предоставляется всего 5 ходов, чтобы её поймать.** К**аким образом можно попытаться поймать одинокую дамку? (применяем приём петля)** Но бывает и так. **Большой дорогой владеют три дамки, а одна неприятельская находится на любой другой линии шашечной доски**. При таком положении три дамки всегда побеждают.Впервые способ ловли одинокой дамки тремя, занимающими большую дорогу, был показан в испанских книгах XVII века. В [русской литературе](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frusskaya_literatura%2F) его впервые опубликовал в 1827 году в своем учебнике шашечной игры. Впоследствии у нас **позиция, которая строится для ловли одинокой дамки, стала называться «треугольник Петрова».****Главный принцип «треугольника» в том, чтобы постепенно все больше ограничивать одинокую дамку в ходах, вытеснив ее последовательно с двойников и тройников.** Придерживаясь этого принципа, при правильной игре можно поймать дамку за 11— 13 ходов в любой позиции.На диаграмме 3 самая трудная из позиций, в которой три дамки, владеющие большой дорогой, ведут борьбу против одной дамки противника.**Система ловли разбивается на ряд задач.** **Самыми важными в подобных окончаниях являются большая дорога, двойники и тройники. Большая дорога у белых; теперь им необходимо занять двойники, а затем вытеснить дамку противника с тройников. При этом следует удерживать большую дорогу, иначе противник немедленно займет ее своей дамкой, и партия закончится вничью.Итак, первая задача: необходимо вытеснить черную дамку с двойников**. Как же это сделать?1. сЗ—d4 (занимая свободную линию двойника) 1... b8—с7 2. d4—g1 с7—f4 3. b2—d4 (вторая дамка тоже переводится на свободный двойник) 3... f4—h2 4. d4—еЗ (Теперь черной дамке придется покинуть двойник. Если она это не сделает и сыграет 4... h2—b8, то последует 5. g1—h2 с выигрышем.) 4... h2—d6 5. g1— h2 d6—аЗ.Белые выполнили первую задачу. Они заняли своими дамками обе линии двойников.**Вторая задача заключается в том, чтобы вытеснить теперь черную дамку с тройников, при этом не отдавая ни большой дороги, ни двойников противнику.** Для выполнения этой задачи требуется обязательно овладеть полями, которые расположены на пересечении двойников с тройниками. Это поля — на нижнем тройнике — еЗ и f4, а на верхнем тройнике — с5 и d6. Понятно, что если одинокая дамка занимает один из тройников, то стороне, имеющей превосходство в силах,занимать надо указанные поля на другом тройнике.6. h2—f4 аЗ—е7 7. a1—сЗ (Теперь черная дамка должна покинуть тройник, иначе она сразу же будет поймана. При 7... е7 —f8 белые сыграют 8. сЗ—g7 f8:h6 9. еЗ—c1 с выигрышем.Если 7... е7—аЗ, то выигрывает 8. сЗ—b2 a3:c1 9. f4—h6X.) 1... e7—d8 8. f4—d6. **Треугольник  Петрова построен**. (Если бы черные сыграли 1... е7—h4. то после 8. еЗ—с5 опять построение треугольника завершено.)    Нам предстоит **третья**, и последняя,**задача: поймать одинокую дамку**. В положении на диаграмме 4 у черной дамки остается всего два хода: 8... d8—а5 или же 8... d8—h4. Любой из них приводит к проигрышу. Разберем оба продолжения.Первое: 8... d8—a5 9. сЗ—e1 a5—d8 10. еЗ—b6 d8:a5 11. d6—b4 а5:сЗ 12. e1:a5, и белые победили.Второе: 8... d8—h4 9. сЗ—e1! h4—f6 10. еЗ—g5 f6:h4 11. d6—g.3 h4:f2 12. e1:h4, и опять белые выиграли.В конце нашего разбора осталось лишь познакомить вас с четырьмя возможными построениями треугольника Петрова.Первое — белые: дамки сЗ, еЗ, d6; черные: дамка d8.Второе — белые: дамки d6, еЗ, f6; черные: дамка e1.Третье — белые: дамки с5, f4, f6; черные: дамка а5.Четвертое — белые: дамки: сЗ, с5, f4; черные: дамка h4.В каждом из указанных построений **острый угол «треугольника» нацелен на дамку противника. Любой шашист должен обязательно уметь строить треугольник Петрова.**  | Обращаемся к демонстрационной доске. https://www.kombinashki.ru/images/d1_okon.jpgРазобрать с ребятами 1Треугольником его называют из-за геометрического расположение шашек. На рисунке продемонстрирована ключевая позиция Петрова.Просмотр видеоhttps://www.kombinashki.ru/images/d3_okon.jpg**Типичная схема**Основной принцип треугольника Петрова заключается в том, чтобы с каждым ходом все больше ограничивать в передвижениях одинокую дамку.**Если белые хотят выиграть они должны:****1) занять своей дамкой большую диагональ.****2) выгнать с двойников черную дамку ( g1- h7, h2- b8).****3) выгнать с тройников ( a3- f8, c1- h6).****4) Чтобы черная дамка могла ходить только по косяку, создав одну из****4-х выигрышных позиций треугольника Петрова:****I. Белые: дамки с3, d6, e3; черная: дамка d8****II. Белые: дамки d6, e3, f6; черная: дамка e1****III.Белые: дамки f6, с5, f4; черная: дамка а5****IV.Белые: дамки с5, f4, c3; черная: дамка h4.**В каждом из указанных построений острый угол «треугольника» нацелен на дамку противника. Любой шашист должен обязательно уметь строить треугольник Петрова.https://www.kombinashki.ru/images/d4_okon.jpg |
|  | - Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание. Рассаживаемся парами друг напротив друга. Задача каждому поставить «Треугольник Петрова» друг другу. Главное условие – владение сильнейшей стороной «Большой дороги» (диагональ a1 – h8). Сильнейшая сторона своим 15-ым ходом должна взять дамку противника. В противном случае – ничья.Расставим исходную позицию:Белые: дамки a1, C1, e1Черные: дамка g1При такой позиции дамка соперника автоматически ловится за два хода во всех четырех возможных вариантах.**Этап 1** Сильнейшая сторона занимает двойник (диагонали a7 – g1 и h2 – b8)1. cf4 gc5 /1…gh2 2.ec3 h: b2 3.a: c3 X/
2. eg3 cg1 /2…ca7 3.fb8 ae3 4.ba7 и дамка вытесняется с двойника/
3. gh2 gc5
4. 4.hg1 cf8

**Этап 2** Белые вытесняют с тройника (диагонали a3 – c1, c1 – h6, h6 – f8, f8 – a3)**Этап 3** Постановка треугольника и поимка дамки.И последнее замечание. В практической игре в конце игры могут возникать позиции, отличные от рассмотренной выше. В таких случаях при проведении простых шашек в дамки нужно стремиться попутно, занимать одну из диагоналей двойника (чтобы успеть уложиться в 15 ходов) и, конечно, владеть «большой дорогой». | На доске ставим позицию  |
| Закрепление материала (10мин) | - Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание.Рассаживаемся парами друг напротив друга. Задача каждому в паре продвигать вариант, когда дамка соперника стоит на поле g1 . |   |
| Подведение итогов занятия5мин. | - Подведем итог нашего занятия.Сегодня вы познакомились с «треугольником Петрова» - три дамки против одной дамки у соперника. Рассмотрели варианты, как это сделать практически. Успешно справились с заданиями, приготовленными для вас.Спасибо большое за занятие. Встретимся на следующих занятиях продолжим изучать эту интересную игру – шашки.До свидания! |  |

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Бичурская детско-юношевская спортивная школа»

Открытое занятие

по теме:

**«Три дамки против одной дамки или треугольник**

**А. Д. Петрова»**



Составитель: тренер-преподаватель

 Симонова Г.А.

 2021