

# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ДЮСШ**

**Тренер-преподаватель: Л.А. Гнеушева**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь Ожегова)..

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).



# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ДЮСШ**

- 1. Технология личностно-ориентированного обучения.**
- 2. Здоровьесберегающая технология.**
- 3. Технология проблемного обучения.**
- 4. Игровая образовательная технология.**
- 5. Технология разноуровневого обучения.**

- При применении данной технологии тренер-преподаватель применяет индивидуальный подход к работе с каждым воспитанником, при этом данная работа ведется в рамках работы со всей учебно-тренировочной группой.
- Тренер-преподаватель при планировании учебно-тренировочной работы учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника.



## ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Укрепление здоровья воспитанников.
- Формирование понятия о том, что систематические занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье воспитанников.
- Снижение вероятности получения травм во время учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

- Формирование у воспитанников сопротивляемости к условиям, которые могут возникать в процессе соревновательной деятельности.
- Формирование у воспитанников психологической устойчивости при преодолении сложных ситуаций.



**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- Создание дружеской атмосферы в спортивном коллективе.
- Сохранение конкуренции внутри учебно-тренировочной группы.



**ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

- **Выявление наиболее талантливых воспитанников и перевод их в группы следующих этапов подготовки.**
- **Достижение высоких спортивных результатов.**



**ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ**

# ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- Проведение массовых соревнований для юных спортсменов ДЮСШ и учащихся общеобразовательных учреждений, воспитанников ДОУ.
- Организация и проведение всевозможных конкурсов, как для тренеров так и воспитанников ДЮСШ.
- Профорientация воспитанников старшего возраста.
- Самопрезентации, показательные выступления, по видам спорта, спортивные фестивали и праздники.
- Открытые учебно-тренировочные занятия и мастер-классы.
- Организация спортивно-оздоровительных групп (СОГ) по видам спорта для детей дошкольного возраста.
- Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и способностей воспитанников.
- Определения физического развития воспитанников на каждом этапе обучения



## УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- - педагогическая компетентность тренера-преподавателя ;
- - наличие материально-технической базы;
- - контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;
- - устранение вредных привычек и антисоциальных поступков воспитанников;
- - внедрение в учебный процесс элементарных знаний по безопасности, анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;
- - повышение ресурса двигательной активности воспитанников;
- залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-педагога и воспитанника в контакте с родителями. При этом большое значение имеет само образовательное учреждение (ДЮСШ) с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование и находится в поиске инновационных технологий в спорте.



# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

- **Результативность применения всех новых образовательных технологий зависит от личных качеств тренера-преподавателя, его компетентности, уровня его образования, преданности профессии, а самое главное его любви к детям.**
- **Большое значение в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-преподавателя и воспитанника в контакте с родителями**
- **Только во взаимодействии всех участников образовательного процесса кроется успех в достижении поставленных перед педагогом целей.**

