

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«БИЧУРСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОЕКТ  
«СПОРТ, ЗДОРОВЬЕ, Я – ЛУЧШИЕ  
ДРУЗЬЯ!»**



Проект разработал  
тренер-преподаватель  
Л.А. Гнеушева

БИЧУРА  
2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация	3
Актуальность	3
Инновационность	4
Цель и задачи	4
Планируемые результаты	5
Ресурсное обеспечение	5
Критерии результативности	6
Этапы проекта	6
Риски и пути их преодоления	9
Финансирование проекта	10
Используемая литература	11

**Аннотация.** Предложенный проект «Спорт, здоровье, я – лучшие друзья!» направлен на индивидуальную и групповую работу с детьми старшего дошкольного возраста, их родителями, специалистами ДОУ и дополнительного образования в физкультурно-спортивной и оздоровительной сфере образования.

**По содержанию проект:** физкультурно-оздоровительный.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Партнеры проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, специалисты ДЮСШ воспитатели ДОУ, инструктор по физическому воспитанию, медицинская сестра, педагог – психолог ДОУ, администрация ДОУ и ДЮСШ.

**Актуальность** проекта заключается в построении воспитательно-образовательного процесса таким образом, чтобы, приобщение детей и взрослых к физической культуре и здоровому образу жизни осуществлялось социализированно и непрерывно.

Физкультурно-оздоровительная работа - один из приоритетов экспериментальной деятельности ДОУ ЦРР «Подснежник». Являясь, самостоятельным модулем проекта «Я расту» мы способствуем созданию единого культурно-воспитательного пространства, направленного на создание современной модели непрерывного образования.

Спецификой проекта «Спорт, здоровье, я – лучшие друзья!» является осуществление процессов воспитания и развития детей, в котором органично соединено дошкольное и дополнительное образование.

Дополнительное образование, как социального партнера данного проекта представляет Детско-юношеская спортивная школа, которая является одним из социальных институтов детства, способствующих привитию интереса к физической культуре и спорту, овладению новыми двигательными навыками, укреплению здоровья.

Основные идеи по созданию данного проекта строятся на следующих положениях:

- Здоровье – неотъемлемый и очень важный компонент человека, который формируется под влиянием, как социальных факторов жизни, так и внутренней потребностью;
- Ориентация на физическое развитие с учетом индивидуальных способностей (данных), в том числе и учет интересов детей их выбор двигательной активности;
- Целостность и непрерывность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, в системе дополнительного образования, в семье.

#### **Иновационность проекта:**

- непрерывность общего дошкольного и дополнительного образования на начальной и средней ступени обучения;
- взаимодействие и сотрудничество дошкольного и дополнительного образования с привлечением семей воспитанников.

**Цель проекта:** создать модель непрерывного образования в системе дошкольного и дополнительного образования. Содействовать гармоничному развитию и укреплению здоровья детей через систематические занятия физической культурой.

В соответствии с поставленной целью формулируются **задачи** проекта:

1. организация единого и целостного образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие и сотрудничество ДООУ с ДЮСШ, с семьей;
2. разработка и внедрение новой методической основы, построенной на единых подходах и принципах воспитания и обучения;
3. накопление и обогащение двигательного опыта детей, соответствующего возрастным требованиям и нормам;
4. формирование устойчивого интереса у детей и их родителей к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия и сотрудничества.

### Планируемые результаты:

- будет создана единая, неразрывная, взаимодействующая между собой цепочка ДОУ – ДЮСШ – СЕМЬЯ;
- разработана новая модель образовательного процесса;
- обеспечен процесс сохранения и укрепления здоровья детей, за счет эффективного использования средств и методов физического воспитания;
- ребенок – участник данного проекта будет обладать следующими качествами личности: самостоятельность, уверенность, и иметь в дальнейшем активную жизненную позицию.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, социальные партнеры, непрерывное образование, взаимодействие, сотрудничество.

### Ресурсное обеспечение проекта.

Кадровое обеспечение	Материально-техническое	Информационно-методическое
- инструктор по физическому воспитанию; - воспитатель ДОУ; - тренеры-преподаватели ДЮСШ; - медицинская сестра; - педагог – психолог ДОУ; - Зам о ВМР в ДОУ; - Завуч по УВР в ДЮСШ; - заведующий ДОУ; - директор ДЮСШ.	<u>Предметно – развивающая среда:</u> - среда для организованной образовательной деятельности (физкультурный зал ДОУ и ДЮСШ); - спортивное оборудование и инвентарь; - мультимедиа технологии; - наборы видео и аудио пособия для детей; - картотека физических упражнений; - костюмы для выступлений; - наглядно-дидактические пособия для детей. <u>Среда для самостоятельной деятельности детей:</u> - физкультурно-спортивный уголок с необходимым инвентарем; - детская литература о спорте и здоровом образе жизни; - аудио и видео аппаратура с необходимым набором аудио и видео программ.	- нормативно-правовая база; - санитарно-эпидемиологические требования; - методическая литература; - периодические издания; - интернет ресурсы; - аудио и видео пособия; - энциклопедии и справочники.

	<p><u>Среда семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивный уголок с необходимым инвентарем;</li> <li>- детская литература о спорте и здоровом образе жизни;</li> <li>- аудио и видео аппаратура с необходимым набором аудио и видео программ.</li> </ul> <p><u>Социальная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные секции в ДЮСШ;</li> <li>- спортивные залы;</li> <li>- спортивный стадион;</li> <li>- летние оздоровительные площадки при общеобразовательных школах.</li> </ul>	
--	---	--

### **Критерии результативности проекта.**

- Показатели мониторинга образовательного процесса;
- Количество реализованных педагогических встреч, круглых столов, мастер - классов, открытых занятий;
- Эффективное применение и реализация модифицированных программ;
- Разработка материала для внутреннего пользования;
- Составление и выпуск изданий для внешнего пользования.

### **Способы подтверждения результативности освоения проекта.**

- Протоколы результатов мониторинга;
- Круглые столы, мастер – классы, открытые занятия, педагогические мастерские и др.
- Оценка презентации по реализации проекта.

### **Этапы проекта.**

Содержание проектной деятельности	Проектные мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблемы проекта;</li> <li>- изучение и подбор методической базы по данной проблеме;</li> <li>-проведение внутреннего мониторинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на родительском собрании;</li> <li>-статья в газету ДОУ «Подснежник»;</li> <li>- статья в муниципальную газету «Бичурский хлебоборб»</li> </ul>

<p>-анализ карт мониторинга по отбору детей в спортивную школу;</p> <p>-заключение договора о сотрудничестве ДОУ с ДЮСШ;</p> <p>- разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ и ДЮСШ;</p> <p>-разработка модифицированных программ, направленных на взаимодействие дошкольного и дополнительного образование;</p> <p>- разработка проектных мероприятий.</p>	<p>- обмен опытом с другими специалистами;</p> <p>- индивидуальные консультации для родителей;</p> <p>- анкетирование родителей по вопросам здорового образа жизни</p> <p style="padding-left: 40px;">- совместные разработки со специалистами ДОУ и ДЮСШ.</p>
---	--

Экспериментальный этап

<p>- внедрение модифицированной программы в реализацию проекта;</p> <p>- проведение проектных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с детьми;</li> <li>• с родителями;</li> <li>• с социумом;</li> </ul> <p>- информационное обеспечение о ходе (реализации) проекта;</p>	<p><u>С детьми:</u></p> <p>- экскурсия в ДЮСШ</p> <p>- показательные выступления воспитанников ДЮСШ;</p> <p>- совместные физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <p>- посещение дошкольниками спортивных соревнований по разным видам спорта;</p> <p>- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты»</p> <p><u>С родителями:</u></p> <p>- индивидуальные консультационные беседы с родителями;</p> <p>- статья в газету ДОУ «Подснежник»;</p> <p>- статья в муниципальную газету «Бичурский хлебороб»</p> <p>- физкультурно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>- совместные физкультурно-оздоровительные занятия;</p> <p><u>С социумом:</u></p> <p>- открытые занятия-семинары по данной проблеме;</p> <p>- приглашение специалистов ДЮСШ на физкультурно-спортивные мероприятия в ДОУ;</p>
<p>Аналитический этап</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробированы модифицированные программы и другие разработки и технологии;</li> <li>- проведен итоговый мониторинг с анализом результативности;</li> <li>- проанализированы ожидаемые и конечные результаты проекта;</li> <li>- подведен итог проектной разработки и намечен план для дальнейшей деятельности по данной проблеме;</li> <li>- обобщен опыт работы по данной теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в газету ДООУ «Подснежник» «Спортивные секции в ДООУ»;</li> <li>- организация круглого стола со специалистами ДООУ и ДЮСШ по данной экспериментальной работе.</li> <li>- итоговое мероприятие «Хорошо жить на планете ФиЗ»</li> <li>- издание методического пособия</li> <li>- отчет о реализации проекта «Спорт, здоровье, я – лучшие друзья!»</li> </ul>
---	--

### Риски и пути их преодоления.

Риски	Пути их преодоления
Недостаточность спортивного инвентаря и костюмов для выступлений в дальнейшем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение спонсоров, родителей, администрации поселения «Бичурское», администрации района, общественности в приобретении необходимого физкультурно-спортивного инвентаря и костюмов. <i>(проведение благотворительного марафона «Мы за здоровый образ жизни!»), статья в районную газету «Бичурский хлебороб»)</i></li> </ul>
Отсутствие взаимодействия между педагогами и родителями (нежелание родителей «включаться» в воспитательно-образовательный процесс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание доверительных равнопартнерских отношений между педагогами и членами семей воспитанников;</li> <li>- проведение агитационных, зрелищных мероприятий с привлечением детей и родителей. <i>(физкультурно-спортивный праздник «Здоровье и я – лучшие друзья!»).</i></li> </ul>
Нежелание ребенка в дальнейшем заниматься физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание мотивации для заинтересованности детей;</li> <li>- создание более комфортных психологических условий в коллективе;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогов;</li> <li>- улучшение необходимой материальной базы в ДООУ, в ДЮСШ, в семье. <i>(кроме традиционных занятий физической культурой и спортом в воспитательно – образовательный процесс включать однодневные туристические походы с выходом на природу, экскурсии, просмотр соревнований по разным видам</i></li> </ul>

	спорта и т. д.)
--	-----------------

### Финансирование проекта

Назначение финансирования	Объем финансирования	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение и изготовление костюмов</li> </ul>	5000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ателье «Валентина»;</li> <li>- И. П. Бурдуковская С. И.</li> <li>- И. П. Поспелова Е. Е.</li> <li>- И. П. Петрова Н. Н.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение спортивного инвентаря:</li> <li>- степ – платформы;</li> <li>- гимнастические ленты.</li> </ul>	15000  1800	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М О Поселение «Бичурское»;</li> <li>- РУО;</li> <li>- комитет по молодежной политике спорту и туризму;</li> <li>- И. П. Федоров О. И.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• транспортные расходы</li> </ul>	4000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М О Поселение «Бичурское»;</li> <li>- РУО;</li> <li>- И. П. Фурманов А.А.</li> </ul>
ИТОГО	25800	

## Список литературы

1. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодёжь и современность // Теория и практика физической культуры. – 1995. - № 4. – с.2-8.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Основы здорового образа жизни: Учеб.пособ. – М.: МНЗПУ, 1995. – 90 с.
3. Дополнительное образование в ДОУ. //Управление дошкольным образованием-2008. -№ 5
4. Кружковая работа в ДОУ. //Обруч- 2006. - № 3.
5. Кожухова Н.К., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в ДОУ: Учебное пособие/ под ред. Козловой С.П. М.; 2002.
6. Кудрявцев В. физическая культура и развитие здоровья ребенка//Дошкольное воспитание -2004. -№1. – с.80-86.
7. Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: организационно-методический аспект.- М.: ТЦ Сфера 2006.- 57 с- (библиотека руководителя ДОУ)
8. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ/ Кол. авт.- М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с (приложение к журналу «Управление ДОУ»)

## Электронные ресурсы

1. [http:// www.maaam.ru](http://www.maaam.ru)
2. [http:// www.dusshg.ru](http://www.dusshg.ru)
3. [http:// www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru)
4. [http:// www.eidos.ru/journal](http://www.eidos.ru/journal)
5. [http:// www.chpk.ru](http://www.chpk.ru)
6. [http:// www.vados.ru](http://www.vados.ru)



Фестиваль оздоровительной аэробики «Фитнес-весна 2018»



На базе Бичурской ДЮСШ проходят тренировочные занятия с воспитанниками детских садов





Экскурсия в спортивную школу



Веселые старты





Фестиваль здоровья



Участники проекта «Спорт, здоровье, я – лучшие друзья!»