

Администрация Муниципального образования «Бичурский район»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Бичурская «Детско-юношеская спортивная школа»

Принято  
на заседании совета трудового коллектива  
МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»  
протокол № 1  
от «26» 08 2020г.

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»  
В.И. Ивконов  
приказ № 19 от «26» 08 2020г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Бичурская «детско-юношеская спортивная школа»  
на период 2020 -2023 г.г.

Бичура  
2020

### Структура программы развития

1. Информационный паспорт программы развития.....	3
2. Сроки и этапы реализации Программы.....	7
2.1 Концептуальное обоснование Программы.....	9
2.2 Характеристика проблемы МАОУ ДО «Бичурской ДЮСШ» и приоритетные направления её решения.....	12
2.3 Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ.....	12
3. Базовые идеи концепции.....	16
3.1 Характеристика МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ».....	16
4. Проблемный анализ состояния учреждения .....	18
4.1 Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса.....	18
4.2. Анализ работы с родителями.....	19
4.3. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	20
5. Цели и задачи программы развития.....	21
6. Концепция развития МАОУ ДО «Бичурской ДЮСШ» .....	23
6.1. Концепция образовательной системы ДЮСШ. ....	23
6.2. Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ .....	26
6.3. Модель личности выпускника ДЮСШ.....	27
7. Стратегический план реализации программы по направлениям работы.....	27
8. Система управления учреждением.....	28
8.1. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ .....	28
9. Финансово-экономическая деятельность.....	31
9.1. Развитие учебно-материальной базы на 2020-2023 годы.....	31
10. Ожидаемые результаты.....	33
11. Система программных мероприятий на 2020 – 2013гг.....	34

**1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Бичурская детско-юношеская спортивная школа»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурская детско-юношеская спортивная школа » на период 2020-2023 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
<b>Научно-методические основы разработки программы</b>	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании»; 5. Закон «Об образовании» Республики Бурятия; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295; 7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.); 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015 года № 996 – р; 9. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурская детско-юношеская спортивная школа ».
<b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</b>	Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа; Анализ образовательных возможностей школы; Разработка критериев реализации этапов Программы; Пересмотр функциональных обязанностей управленческого персонала школы, определение их роли в реализации Программы; Разработка текста Программы;

	<p>Обсуждение текста Программы развития;          Внешняя экспертиза;          Утверждение окончательного варианта программы;          Ознакомление с программой Совета, трудового коллектива школы.</p>
<b>Кем принята программа</b>	<p>Советом трудового коллектива Бичурской ДЮСШ          (протокол № от 2020 г.)</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Основная стратегическая цель Программы:          Обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурская ДЮСШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей Бичурского района;</li> <li>- развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей;</li> <li>- увеличение численности детей школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;</li> <li>- формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;</li> <li>- успешная социализация и самореализация детей;</li> <li>- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы школы.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями;</li> <li>- охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет;</li> <li>- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;</li> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных</li> </ul>

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;</li> <li>- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;</li> <li>- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>- формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;</li> <li>- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;</li> <li>- обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;</li> <li>- формирование системы непрерывного физического воспитания детей;</li> <li>- развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	2020-2023 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие дополнительного образования детей Бичурского района физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента учащихся спортивной школы;</li> <li>- укрепление здоровья подрастающего поколения;</li> <li>- улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы;</li> <li>- материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.</li> </ul>

<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:          -муниципальный бюджет;          -внебюджетные средства учреждения.          Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы Руководитель программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляется Советом трудового коллектива школы.</p> <p>Никонов Владимир Ильич – директор МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения совета трудового коллектива МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ».</p>

## 2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации Программы развития рассчитан на 3 года, на период с 2020 по 2023гг.

2020 год	
<p>I этап - Аналитический</p>	<p>На первом этапе (2020 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы Развития ДЮСШ с учетом совершенствования образовательного процесса;</li> <li>• Разработка структуры единого информационного образовательного пространства ДЮСШ;</li> <li>• Обучение педагогов ДЮСШ;</li> <li>• Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения программы развития;</li> <li>• Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся.</li> </ul>
2021 - 2022 годы	
<p>II этап- Практический</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ</p>	<p>На втором этапе (2021-2022 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход ДЮСШ в новое качественное состояние:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей.</li> </ul> </li> </ul>
2023 год	
<p>III этап Обобщающий</p>	<p>На третьем этапе (2023 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ достигнутых</li> </ul>

	<p>результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</li> <li>• Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Объекты и источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За счет средств муниципального бюджета;</li> <li>• За счет внебюджетных источников.</li> <li>• За счет участия в муниципальных, Республиканских, Федеральных программах, конкурсов, грантов;</li> <li>• За счет предоставления платных услуг.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1. Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагает последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методического материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p>



## 2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно детей и подростков. Кроме этого немаловажным остается вопрос обеспечения досуговой обеспеченности обучающихся Учреждениям дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Физическая культура и спорт – важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Активные занятия физической культурой и спортом способствуют отказу от вредных привычек, оказывая общую профилактику организма человека, повышают уровень его здоровья, работоспособности, способствуют увеличению сопротивляемости организма к экологически неблагоприятной окружающей среде.

Программа развития (далее Программа) Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурская детско – юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ) является организационной основой реализации государственной политики, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Бурятия в области физического воспитания подрастающего поколения.

ДЮСШ как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

ДЮСШ осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа

выявляет способных детей и подростков для привлечения их в дальнейшем к специализированным занятиям спортом.

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития ДЮСШ на ближайшую перспективу (2020 - 2023 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и подростков Бичурского района.

Программа определяет и открывает перспективы развития ДЮСШ на период с 2020 по 2023 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников Бичурской ДЮСШ. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям образовательного учреждения.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями села в области дополнительного образования.

Срок реализации программы развития 3 (три) года.

Программа предусматривает физкультурно - спортивную деятельность, а так же вовлечение максимально возможного количества детей и подростковой к занятию физической культурой и спортом как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности физкультурно- спортивной

деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

**План мероприятий по реализации Программы.**

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования образовательного процесса, укрепления материально-технической базы.

**1 – й этап (2020 г.)** – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

**2 – й этап (2021-2022 гг.)** – внедрение модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

**3 – й этап (2023 г.)** – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

## **2.2. Характеристика проблемы и приоритетные направления ее решения**

**Первая проблема:** «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами ребенка, общества, государства».

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненно выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в создании материальной базы для современных образовательных технологий, обновлении оборудования, стимулирования эффективной педагогической деятельности, ремонта здания. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности образовательного учреждения.

**Приоритетные направления:**

- вовлечение максимально возможного количества учащихся к занятиям физической культурой и спортом, организация досуговой активности детей и подростков;
- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

## **2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДЮСШ выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2020 - 2023 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДЮСШ и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и

группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация ДЮСШ.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу Бичурской ДЮСШ.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.
- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

#### **Социальный заказ государства:**

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом лиц, имеющих отклонения в здоровье;
- привлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом.

#### **Социальный заказ дополнительного образования детей:**

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

#### **Социальный заказ семьи:**

- занять свободное время детей досуговой деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

#### **Социальный заказ детей:**

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

#### **Социальный заказ педагогов:**

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

#### **Социальный заказ рынка труда:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура
- заказ на физически здорового работника.

#### **ДЮСШ выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение образовательной деятельности среди детей и подростков, направленной на физкультурно - спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу – необходимых условий для их физкультурно - спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- организация работы по сотрудничеству с образовательными организациями в целях привлечения максимального количества детей и подростков в досуговую активность;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе.

На администрацию и педагогический коллектив ДЮСШ Районным управлением образования возложены обязанности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди школьников района. В течение года проводится более 20 муниципальных спортивно-массовых мероприятий с охватом около 2000 человек.

### 3. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

**Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:**

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего, дополнительного и дошкольного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

#### 3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Бичурская детско-юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся в нём учащихся, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей. Учреждение, которое:



- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для физкультурно - спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде физкультурно - спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений физкультурно - спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития физкультурно - спортивной работы;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и республиканские массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение учреждением уставных задач.

## 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность Бичурской ДЮСШ в период с 2017 по 2020 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- активное усвоение содержания дополнительного образования, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов образования;
- повышение уровня научно-методической помощи учреждениям образования города и района.

Рассмотрим последовательно как решались образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течение последних двух лет.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию района, что позволяет приобщить к занятиям физической культурой и спортом учащихся из отдаленных частей Бичурского района и обеспечивает наиболее полную занятость учащихся во внеурочное время.

Отделения по видам спорта комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности отделения, условий работы.

Расписание занятий отделений по видам спорта составляется администрацией ДЮСШ по предоставлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

#### **Краткая характеристика контингента обучающихся.**

В настоящий период в ДЮСШ получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности 1219 детей в возрасте от 5 до 18 лет на 11 отделениях по видам спорта.

Таблица №2

Годы обучения	Кол-во учащихся
2017 г.	856
2018 г.	950
2019	983

Из таблицы №2 видно, что количество учащихся на отделениях последние годы стабильно растет, что является слаженной работой всего коллектива в реализации Указа Президента В.В. Путина от 07.05.2012г. №599 «О мерах реализации государственной политике в области образования и науки».

В 2017-2018 годах велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности.

С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития физических возможностей детей, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, освоения знаний, умений и навыков.

В результате чего обучающиеся получали теоретические знания по технике безопасности, истории избранных видов спорта, гигиенические требования к одежде и обуви, практические знания по технике и практике по видам спорта, участия в спортивно-массовых мероприятиях.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Общеобразовательные программы направлены на разностороннее развитие физических способностей учащихся.

#### **4.2. Анализ работы с родителями**

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги школы. Большое значение мы придаем «обратной связи» с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

#### **Основные направления сотрудничества с родителями**

Таблица №3

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультации для родителей	В течении учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания общественные, собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	Два раза в год
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно
5	Презентация отделений по видам спорта с	Ежегодно

целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	
---	--

### **4.3. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Штат ДЮСШ полностью укомплектован. Тренеры – преподаватели имеют профессиональное образование и квалификационные категории, соответствующие требованиям тарифно- квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все работники проходят ежегодный медицинский осмотр и 1 раз в два года гигиеническое обучение.

Согласно статистических данных, в Бичурской ДЮСШ работает 28 педагогических работника из них 14 штатных тренеров - преподавателей. По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий большим опытом работы с детьми.

Рассматривая повышение мотивации, как условие повышения результативности образовательного процесса, методический совет предложил пересмотреть систему стимулирования и оценки методической активности педагогов дополнительного образования.

Немаловажным фактором стало премирование педагогов за активную методическую деятельность и инициативность в реализации программ и планов развития ДЮСШ.

Таким образом, методический совет смог поднять мотивацию педагогов на необходимость участия в конкурсах методического мастерства разного уровня.

Особое внимание администрация учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников.

За последние три года все педагоги, окончили курсы повышения квалификации на базах ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВПО «Бурятский Государственный университет». В целях повышения педагогического мастерства педагогов организуются «Методические дни» задачами которых является поиск и внедрение новых форм и методов работы:

- Методические объединения по направлениям деятельности;
- Семинары – практикумы;
- Открытые занятия для всего педагогического коллектива, где демонстрируют свое профессиональное мастерство.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;

- Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников ДЮСШ;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в ДЮСШ являются:

- Оказание организационно-методической помощи тренеру - преподавателю в обучении и воспитании детей;
- Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности ДЮСШ новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- Забота о теоретической компетентности педагога;
- Участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- Оказание помощи общеобразовательным учреждениям и дошкольным образовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

## 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Цели:**

1. **Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.**

**Задача:** Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	1. Подготовка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам. 2. Подготовка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 3. Повышение квалификации

	тренерско – преподавательского состава. 4.Создание банка данных методических материалов.
Внедрение инновационных технологий	1.Апробация современных инновационных технологий. 2. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий физкультурно - спортивного направления. 4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса (дистанционные формы обучения).

## 2.Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	1.Корректировка оценки функциональной грамотности учащихся. 2.Ослеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3.Мониторинг. 4.Экспертиза качества учебного занятия.
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2.Совершенствование системы внутришкольного контроля. 3.Организация работы «Методических дней». 4.Аттестация. 5.Курсовая подготовка.
Повышение результативности педагогической деятельности	Повышение компетентности педагогов в процессе включения в

	научно-исследовательскую деятельность.
--	--

### 3. Организация содержательного досуга обучающихся

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание воспитательной среды в ДЮСШ.</li> <li>2. Разработка и реализация программы воспитания.</li> <li>3. Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса.</li> <li>4. Контроль качества этапов воспитательного процесса.</li> <li>5. Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы.</li> <li>6. Формировать перспективы развития учащихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.</li> </ol>

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»

### 6.1. Концепция образовательной системы

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ДЮСШ ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве Бичурского района возросла роль детско-юношеской спортивной школы, как учреждения дополнительного образования детей.

Во-первых, ценность дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Таким образом, образовательная деятельность ДЮСШ является частью системы муниципального образования района, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив школы видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочного педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.



Концепция развития ДЮСШ разработана в соответствии со следующими принципами:

- Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, с Законом «Об образовании Республики Бурятия», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.
- Концепция охватывает такие аспекты совершенствования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ», как:
  - учебно-воспитательные;
  - научно-методические;
  - организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является спортивная школа; поэтому, главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего, - в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений

школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

## **5.2. Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ**

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся ДЮСШ максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

### 6.3. Модель личности выпускника ДЮСШ

Личность выпускника ДЮСШ формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

## 7. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТ

Направления изменений	Календарное время: годы и квартал			
	2020	2021	2022	2023
1.Расширение диапазона образовательных услуг	*	*	*	*
2.Увеличение и сохранение контингента учащихся	*	*	*	*
3.Разработка методических пособий и рекомендаций для тренеров - преподавателей	*	*	*	*
4.Обновление нормативно-правовой базы ДЮСШ	*	*	*	*
5.Участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня и других спортивно-массовых мероприятиях	*	*	*	*
6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	*	*	*	*
7.Укрепление материально-технической базы	*	*	*	*

ДЮСШ				
8.Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса	*	*	*	*
9. Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса ДЮСШ	*	*	*	*
10.Постоянное обновление и совершенствование официального сайта ДЮСШ	*	*	*	*
11.Организация работы по обмену информацией с общеобразовательными, дошкольными учреждениями, федерациями по видам спорта	*	*	*	*
12.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных	*	*	*	*
13.Создание и совершенствование условий обучения лиц с ОВЗ	*	*	*	*
14.Разработка и совершенствование воспитательной системы в ДЮСШ	*	*	*	*

## 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 8.1. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ

Название подразделений	Содержание управления ДЮСШ
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ</li> <li>2.Организует работу коллегиальных органов: педагогического совета, ???? совета по развитию ДЮСШ, экспертного совета.</li> <li>3.Приминает на работу специалистов, необходимых для развития ДЮСШ</li> <li>4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу.</li> <li>5.Обеспечивает развитие нормального функционирования ДЮСШ</li> <li>6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ</li> <li>7.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ</li> <li>8.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</li> </ol>
Методический совет	1.Мотивация и методическое обеспечение

	<p>новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе ДЮСШ</p> <p>2. Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.</p> <p>3. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.</p> <p>4. Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в ДЮСШ</p> <p>5. Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.</p>
Методист	<p>1. Ведение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования</p> <p>2. Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды.</p> <p>3. Реализация потребности ДЮСШ в новом уровне подготовленности.</p> <p>4. Разработка образовательных проектов и программ для общеобразовательных учреждений и внутри учреждения.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>1. Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности</li> <li>• в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов</li> </ul> <p>2. Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальную работу педагогических работников</li> <li>• консультативную помощь по проблемам исследований</li> <li>• разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов</li> <li>• организует планирование развития ДЮСШ (разработка учебных планов, программ).</li> </ul> <p>3. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p>4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ</p> <p>5.Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
Заведующий хозяйством	<p>1.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом</p> <p>2.Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ.</p> <p>3.Создание банка данных материально-технической базы ДЮСШ.</p> <p>4. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.</p>
Педагогический совет	<p>1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей,</p>

	педагогов и родителей.
--	------------------------

## 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными принципами финансирования ДЮСШ являются:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

### 8.1. Развитие учебно-материальной базы на 2020 – 2023 годы

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источники финансирования
Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение в соответствие с запрашиваемым уровнем оснащения учебно-воспитательного процесса.	1	Обновление спортивного инвентаря	Постоянно	Администрация ДЮСШ	Внебюджетные, участие в программах, грантах
	2	Обновление технических средств обеспечения высокотехнологического уровня проведения соревнований	Постоянно	Администрация ДЮСШ	Внебюджетные, участие в программах, грантах
	3	Приобретение оргтехники (компьютеров и др.)	По мере необходимости	Администрация ДЮСШ	Внебюджетные, участие в программах, грантах
	4	Совершенствование профессионального мастерства педагогов: участие в соревнованиях, конкурсах, в	Постоянно	Администрация ДЮСШ	внебюджетные

		семинарах и т.д. повышение квалификации.			
	5	Организация проведение летнего оздоровления детей	Ежегодно	Администрация ДЮСШ	внебюджетные
Совершенствование материально-технической базы учреждения	1	Косметический ремонт здания ДЮСШ	Ежегодно	Администрация ДЮСШ	бюджетные
	2	Ремонт спортивных залов	По мере необходимости	Администрация ДЮСШ	внебюджетные
	3	Ремонт кровли спортивного зала	2021-2022	Администрация ДЮСШ	внебюджетные бюджетные
	4	Огораживание территории здания ДЮСШ	2021-2023	Администрация ДЮСШ	Внебюджетные бюджетные

Для полноценной работы всех отделений ДЮСШ требуется строительство собственной спортивной базы (спортивный комплекс) на прилегающей территории. Проведение учебных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно: во-первых, в общеобразовательных школах нет необходимых условий для специальной подготовки в видах спорта, во-вторых работа на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря. Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых детей и подростков, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы увеличит доступность занятий игровыми видами спорта для детей и подростков с. Бичура, позволит на высоком уровне проводить спортивные соревнования по игровым видам спорта среди школьников.



## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- увеличение количества детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- укрепление материально-технической базы ДЮСШ;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для категорий учащихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ.



**Развитие нормативно- правовой базы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	<i>В течение всего периода.</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>

**Совершенствование учебно-методической базы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных, адаптированных программ</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры - преподаватели</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры</i>
3.	<i>Анализ выполнения общеобразовательных программ.</i>	<i>декабрь, август ежегодно</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>

4.	<i>Улучшение работы информационного сайта ДЮСШ.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Методист</i>
5.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УВР, Старшие тренеры-преподаватели</i>

6.

***Совершенствование работы с педагогическими кадрами***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 3года.</i>	<i>Август – сентябрь ежегодно</i>	<i>Зам.директора по УВР, Методист</i>
2.	<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах повышения квалификации.</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Зам.директора по УВР, Методист</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
4.	<i>Участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов дополнительного образования.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
5.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Методист</i>
6.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Методист</i>
7.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Зам.директора по УВР, Методист</i>

**Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Планирование спортивно-массовых мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>
2.	<i>Проведение муниципальных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарному плану).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели</i>
3.	<i>Участие в соревнованиях различного уровня.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно май</i>	<i>Методист</i>
5.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>
6.	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>
7.			

**Работа с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Проведение совместных спортивно-массовых мероприятий.</i>	<i>Сентябрь-май ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>
2.	<i>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей дошкольного</i>	<i>в течение всего периода</i>	

	<i>возраста</i>		
3.	<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений</i>	<i>весь период</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели</i>

***Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Совершенствование и укрепление материально - технической базы учреждения Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Привлечение внебюджетных средств и благотворительной помощи.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
3.	<i>Организация платных услуг</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
4.	<i>Участие в грантовых конкурсах, программах</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ, тренеры преподаватели</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- демократизация взаимоотношений тренера – преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально – педагогической деятельности в режиме, не угрожающих безопасности,

- осуществление образовательной деятельности на основе дифференциации способностей и склонностей обучающихся, развития их физических способностей;

- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.