**«О разработке рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования».**

Актуальность: в современных российских условиях наблюдается заметное усиление внимания государственных органов к воспитанию детей и молодежи.

В мае 2020 года президент РФ Владимир Владимирович Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые коснулись усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. 22 июля 2020 года были приняты соответствующие поправки в закон об образованииТермин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен. В нем конкретизированы цели воспитания. Теперь в законе будет закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

* патриотизма в самом положительном его проявлении;
* гражданственности;
* чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
* чувства законности;
* уважения к труду и старшему поколению, а так же уважения к друг другу.

Депутаты по инициативе главы государства внесли поправки о воспитании детей и предусмотрели механизм их реализации. На преподавателей и учителей возложена обязанность по реализации этих задачи. Воспитательная работа должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса и не только на бумаге. Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) размещена и одобрена на сайте фгосреестр примерная программа воспитания. На основе этой программы в каждом образовательном учреждении появятся свои рабочие программы.

Рабочая программа должна будет определять цель и основные задачи воспитательного процесса, а также методы их достижения.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть краткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании. К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням образования. Разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. Примерную программу воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания.

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут
ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

 Основными направлениями воспитательной программы ДЮСШ по видам спорта – являются здоровый образ жизни и спортивно-патриотическое воспитание. Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности воспитанника. Только на основе возвышенных чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эта деятельность связана с умением тренеров использовать различные формы, методы и средства воспитательной работы. У каждого тренера-преподавателя накоплен положительный опыт работы по данному направлению и доказательство тому, что наши воспитанники показывают хорошие результаты как на региональных, так и на международных соревнованиях. Одна из главных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка, увлеченного спортом, тренер становится тем эталоном, по которому он учиться жить. Стоит тренеру лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

 Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ – это дружный коллектив целеустремленных, квалифицированных специалистов с душой выполняющих свою работу. В спортивной школе работают 28 тренеров-преподавателей из них 14 штатных и 14 совместителей.

Мы понимаем, что успешность в воспитание спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В нашей спортивной школе уже традиционными стали такие мероприятия как: Дни открытых дверей; Возложение венков к памятникам погибших героев, Турниры

По футболу «Памяти работников лесного хоз-ва погибших при тушении лесного пожара», «памяти воинов-афганцев», По боксу «Памяти Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова», «памяти воспитанника ДЮСШ Ильи Кушиташвили».

 Участие в таких мероприятиях носит огромный воспитательный характер. Все они широко освещаются в СМИ и на сайте школы, что позиционирует ценностные установки и социально-значимые качества личности всех участников этих образовательных событий.

 В рамках реализации программы воспитания ставим перед собой задачу освоить новые формы и методы работы в этом направлении. И мы убеждены, что совместными усилиями с общеобразовательными организациями поставленные задачи президентом РФ В.В.Путиным будут выполнены.

 И в заключении хотелось бы сказать, что примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.